

‘Geregistreerd’ een gastles over de slavenregisters, voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs.

Beste leerkracht, beste schooldirectie,

Dankzij het initiatief van Coen van Galen (Radboud Universiteit Nijmegen) en Maurits Hassankhan (Anton de Kom Universiteit Paramaribo) zijn de Surinaamse slavenregisters onlangs gedigitaliseerd. Zie: <http://www.gahetna.nl/collectie/index/nt00451>

Deze registers zijn een unieke en eigentijdse bron van kennis voor het onderwijs. Via de gedigitaliseerde slavenregisters is het mogelijk mensen die in slavernij leefden over een periode van bijna 35 jaar te volgen. Stichting Stil Verleden (SSV) ontwikkelde aan de hand van deze registers een gastles voor de onderbouw van het VO.

Inhoud van de les:

- Inleiding op het begrip slavernij en op het feit dat slavernij een verschijnsel is van alle tijden.
- Inzoomen op het Nederlands slavernijverleden.
- Leerlingen verkennen zelf de digitale registers. Ze volgen de levensloop van Affie. Zie afbeelding uit de collectie van het Rijksmuseum Amsterdam (1994) hiernaast. Deze slavin werd in de 19e eeuw getekend door Adriaan Martini Van Geffen, griffier te Paramaribo. De leerlingen volgen haar registratie en kunnen zich via deze ‘peer’ uit een andere tijd inleven in de geschiedenis van de slavernij.
- De leerlingen krijgen een boekje met de beknopte inhoud van de lessen en ruimte voor bijbehorende opdrachten. Het boekje biedt tevens de mogelijkheid om nog eens terug te kijken en de opgedane kennis en inzichten te consolideren.
- De leerlingen verwerken hun resultaten in een (creatief) product; een vlog, rap, of onderzoekje en presenteren dit aan de klas.



Rijksmuseum - A. Martini Van Geffen

De leerstof correspondeert met kerndoelen 36, 37, 40 en 48 van het VO.

- De leerlingen krijgen door de slavenregisters een feitelijk beeld van het Nederlands slavernijverleden via harde cijfers en zien daarnaast dat achter de namen een persoonlijk verhaal schuilt.
- Ze maken via de slavenregisters kennis met zowel de tot slaaf gemaakte als met de slaveneigenaren.
- Leerlingen kunnen het Nederlands slavernijverleden plaatsen (a) binnen de ontwikkeling van de Nederlandse geschiedenis en (b) binnen de context van slavernij wereldwijd.
- Ze leren digitale bronnen raadplegen.
- Ze onderzoeken hoe het verleden zichtbaar gemaakt kan worden.
- Ze krijgen kennis over de registratie van de slaven en de beweegredenen daartoe.
- Ze krijgen informatie over de huidige registratie van burgers in Nederland.
- Ze ontwikkelen via de historie ook bewustzijn van de uitbuiting in de moderne slavernij, waardoor ze wellicht kritischer consumenten worden.
- Ze ontwikkelen meer inzicht in de multiculturele samenleving en in het belang van gelijkwaardig burgerschap.

Wilt u vast een voorproefje? Bekijk dan eens het werk van SSV, dat belicht wordt in het NOS-verslag over de slavernijherdenking van 1 juli 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=d4kOGqyJZe8>

Omdat Stil Verleden een stichting is zonder winstoogmerk, bedragen de kosten voor dit programma € 75,00 naast de reële reiskosten.

Een les omvat 90 minuten. Het aantal lessen kan in onderling overleg worden bepaald. ^[1]_{SEP}
Meer informatie nodig? Bel of mail ons. En wellicht tot ziens komend schooljaar!

Met vriendelijke groet,
Maria Reinders-Karg

M: 06-2295 1481

E: stilverleden.educatie@gmail.com

W: www.stilverleden.nl

